Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Индивидуальный предприниматель

ИП «Алинова С.А.»

С.А.Алипова

2025 г.

Согласовано

Заместитель директора по ТО

И.А.Еремеева 38» 2025 г. Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

___ А.А.Граф 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

для специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла

Протокол № 🗡

от «<u>20</u>»<u>03</u> Председатель ПЦК<u>С</u> ▽

С.А.Абрамова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Сотникова Э.Г. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Разработка технологических процессов производства швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал

1.1.3Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы				
(осекранторы)	воспитания				
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2				
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3				
Личностные результаты					
реализации программы воспитания,					
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям					
работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13				
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14				
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15				

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический	- поиска и выбора рациональных способов обработки и
опыт	технологических режимов производства швейных изделий;
	- составления и анализа технологической карты
	(последовательности) и схемы разделения труда на швейное
	изделие;
	- выбора и использования промышленного оборудования в
	технологических процессах;
	- выполнение раскладки на материале и раскрой
Уметь	- обрабатывать различные виды одежды;
	- работать с нормативно-технической документацией;
	- рассчитывать технико-экономические показатели
	технологического процесса производства;
	- выбирать оборудование и инструменты для решения

	производственной задачи;
	-определятьнорму расхода материала
Знать	- способы обработки различных видов одежды;
	- стадии проектирования технологических процессов;
	- оборудование швейного производства и принципы его работы;
	- принципы подготовительно-раскройного производства

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 404 часов, в том числе в форме практической подготовки –282 часа. Из них на освоение МДК – 248 часов, в том числе самостоятельная работа_____6__ практики, в том числе учебная – 72 часа, производственная - 72 часа. Промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

					O	бъем професс	ионального мод	цуля, а	ак. час.	
Y.			ме й.	D	Обучение по МДК				Практики	
Коды профессиона льных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всег о, час.	В т.ч. в форме практической.	Всего	Лабораторны х. и практических . занятий	Курсовых	сле Самостоятель ная работа	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1- 3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства	254	138	248	98	40	6	6		
	Учебная практика, часов	72	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов Промежуточная аттестация		72							72
			X					1		
	Всего:	404	282	248	98	40	6	6	72	72

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 03.01. Технология и про	ектирование процессов швейного производства	254/98	
Раздел 1. Основы технологии	швейного производства	22/8	ПК 3.1, 3.3
Тема 1.1. Общие сведения об	Содержание	8/4	OK 01, 02, 03, 04,
одежде	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний 2.Классификация одежды. Детали кроя одежды, направление нитей основы и		05, 07, 09 ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14,ЛР15
	допустимые отклонения, наименования срезов деталей. 3. Нормативно-техническая документация на изготовление одежды. Требования, предъявляемые к одежде.	4	
	4. Этапы и виды работ при производстве одежды. В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Детали кроя верхней одежды - лиф, спинка, полочка, перед, росток, горловин, пройм, окат, вытачка.	2	
	2. Детали кроя верхней одежды - бор, подборт, лацкан, отлёг воротника, точка уступ, линия уступа.	2	
Тема 1.2. Ниточные способы соединения деталей одежды	Содержание	8/4	ПК 3.1, 3.3 ОК 01, 02, 03, 04,
	1.Виды и терминология ручных работ. Понятие о стежках, строчках и швах. Классификация ручных стежков и строчек, их графическое изображение. 2.Виды и терминология машинных работ. Классификация машинных строчек и	4	05, 07, 09 ЛР2, ЛР3, ЛР13,

	швов, их графическое изображение. ТУ и требования к качеству выполнения		ЛР14,ЛР15
	машинных швов.		
	3. Оборудование для выполнения ниточных швов неавтоматического и		
	полуавтоматического действия		
	4.Средства малой механизации		
	5.Техника безопасности и охрана труда		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Графическое изображение схем швов с указанием условий их выполнения -	2	
	технический чертёж, конструктивно-топографическая схема.	Δ	
	2. Графическое изображение схем швов с указанием условий их выполнения-	2	
	сборочные чертежи конструкции узлов.	2	
Тема1.3. Клеевые, сварные	Содержание	4/0	ПК 3.1, 3.3
и комбинированные	1.Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении		OK 01, 02, 03, 04,
способы соединения деталей	2.Способы сваривания. Назначение, область применения	4	05, 07, 09
одежды	3. Заклепочное соединения. Характеристика, область применения.	7	ЛР2, ЛР3, ЛР13,
			ЛР14,ЛР15
Тема 1.4. Влажно-тепловая	Содержание	2/0	ПК 3.1, 3.3
обработка швейных	1.Виды, терминология и режимы влажно-тепловых работ. Способы их		OK 01, 02, 03, 04,
изделий	выполнения и технические требования к ним.		05, 07, 09
	2.Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки швейных	2	ЛР2, ЛР3, ЛР13,
	изделий		ЛР14,ЛР15
	3. Техника безопасности и охрана труда при работе на оборудовании для		
	выполнения влажно-тепловых работ		
Раздел 2. Технология процесс	ов изготовления изделий различного ассортимента	112/48	
Тема 2.1. Технология	Содержание	36/12	ПК 3.1, 3.3
изготовления изделий	1. Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей	2	OK 01, 02, 03, 04,
платьево-блузочного	2. Обработка мелких деталей	2	05, 07, 09
ассортимента	3. Начальная обработка переда и спинки	2	ЛР2, ЛР3, ЛР13,
	4. Обработка карманов	4	ЛР14,ЛР15
	5. Обработка застежек	4	
	6. Обработка воротников, плечевых и боковых срезов	4	
	7. Обработка пройм и рукавов	4	
	8. Обработка изделия по линии талии и низа	2	

	9. Окончательная отделка		
	10.Контроль качества изделий платьево-блузочного ассортимента	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ПК 3.1, 3.3
	1.Обработка карманов – накладного кармана	2	OK 01, 02, 03, 04,
	2.Обработка карманов – прорезного с клапаном	2	05, 07, 09ЛР2,
	3. Обработка карманов – бокового шва в кармане	2	— ЛР3, ЛР13,
	4.Обработка основных узлов верхних сорочек (джинсовые рубашки из денима)	2	— ЛР14,ЛР15
	5. Обработка основных узлов верхних сорочек (Вельветовые или фланелевые) рубашки	2	
	6. Обработка основных узлов верхних сорочек(хлопок, лен)	2	
Тема 2.2. Технология	Содержание	14/8	
изготовления поясной	1.Обработка юбок	2	ПК 3.1, 3.3
одежды	2.Обработка брюк	2	OK 01, 02, 03, 04,
	3.Окончательная отделка	2	05, 07, 09ЛР2,
	4. Контроль качества изготовления поясной одежды		ЛР3, ЛР13,
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ЛР14,ЛР15
	1.Составление технологической последовательность обработки прямой юбки	2	ПК 3.1, 3.3
	2. Составление технологической последовательность обработки конической юбки	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09ЛР2,
	3. Составление технологической последовательность обработки брюк	2	ЛР3, ЛР13, ЛР14,ЛР15
	4. Составление технологической последовательность обработки юбка - брюки	2	
Тема 2.3	Содержание	62/28	ПК 3.1, 3.3
Технология изготовления	1.Обработка мелких деталей	2	OK 01, 02, 03, 04,
изделий пальтово-	2. Начальная обработка переда и спинки	2	05, 07, 09ЛР2,
костюмного ассортимента	3. Обработка карманов.	4	ЛР3, ЛР13,
	4. Обработка бортов.	2	ЛР14,ЛР15
	5. Соединение боковых и срезов, обработка низа изделия.	2	
	6. Обработка и соединение воротников с изделием	4	
	7. Обработка и соединение рукавов с изделием	4	
	8.Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием	2	
	9.Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами	4	

	10 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
	10. Особенности обработки швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	2	
	11. Особенности изготовления жилетов	2	
	12. Окончательная отделка изделий.		
	13. Контроль качества изделий пальтово-костюмного ассортимента	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	ПК 3.1, 3.3
	1. Обработка спинки со шлицей, разными способами	2	OK 01, 02, 03, 04,
	2.Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой - жакет	2	05, 07, 09ЛР2,
	3. Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой- жилет	2	ЛР3, ЛР13,
	4. Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой -юбка	2	ЛР14,ЛР15
	5. Обработка бортов различными способами жакета, пиджака	2	
	6. Обработка бортов различными способами жилета, блузы	2	
	7. Обработка и соединение воротника с изделием различными способами блузы		
	по ориоотки и соситение воротники с изделием разли швим спососиям олузы	2	
	8.Обработка и соединение воротника с изделием различными способами платья	2	
	9. Обработка низа рукавов разными способами. Подгиб припуска рукава машинным швом, обработка рукава на резинке, оформление низа подкройной манжетой.	2	
	10. Обработка низа рукавов разными способам. Оформление низа трикотажной манжетой, обработка низа рукава с отделочными деталями.	2	
	11. Последовательность обработки подкладки и соединение её с изделием разными способами - открытый	2	
	12. Последовательность обработки подкладки и соединение её с изделием разными способами - закрытый.	2	
	13. Поузловая обработка изделий из материалов с различными пошивочными свойствами. Прочность. Сминаемость. Драпируемость. Износостойкость. Теплозащитные свойства.	2	
	14. Поузловая обработка изделий из материалов с различными пошивочными свойствами. Пылеёмкость. Гигроскопичность. Осыпаемость. Усадка.	2	
Виды работ:	делий различного ассортимента навыков обработки узлов швейных изделий	72	

2. Пошив изделий платье	во-блузочного ассортимента		
3. Пошив поясных издели	•		
	во-костюмного ассортимента		
	хнологических потоков швейных цехов	66/42	
МДК 03.01. Технология и про	ектирование процессов швейного производства		
Тема3.1. Подготовительно-	Содержание	22/12	ПК 3.1-3.4
раскройный процесс	1. Функции экспериментального производства	2	ОК 01, 02, 03, 04,
	2. Нормирование расхода материала. Определение площади лекал	2	05, 07, 09
	3. Перенесение контуров лекал на материал	2	09ЛР2, ЛР3,
	4. Подготовка материала к раскрою	2	ЛР13, ЛР14,ЛР15
	5. Раскрой материала	2	
	6. Контроль качестваподготовительно-раскройных процессов производства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1.Определение площади комплекта лекал плечевого изделия	2	ПК 3.1-3.4
	2. Определение площади комплекта лекал поясного изделия	2	OK 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09
	3. Определение площади комплекта лекал верхней одежды	2	09ЛР2, ЛР3,
	4. Раскладка лекал. Расчет нормы расхода материала плечевого изделия	2	ЛР13, ЛР14,ЛР15
	5. Раскладка лекал. Расчет нормы расхода материала поясного изделия	2	
	6. Раскладка лекал. Расчет нормы расхода материала верхней одежды	2	
Тема3.2. Основные	Содержание	44/30	
процессы швейного	1.Последовательность обработки швейных изделий	2	
производства	2.Типы технологических процессов, их характеристика	2	
	3.Проектирование технологических потоков.	2	
	4. Расчет технико-экономических показателей	2	
	5.Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении	2	
	одежды по индивидуальным заказам	2	
	6. Охрана труда на швейном производстве	2	
	7. Система управления качеством на швейном производстве		
	8. Расчет себестоимости изготовления изделий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 3.1-3.4
			OK 01, 02, 03, 04,
		30	05, 07, 09
			09ЛР2, ЛР3,
			ЛР13, ЛР14,ЛР15

1.0	Составление технологической последовательности изделий разнообразного		
acc	ссортимента. Технологическая последовательность может быть представлена в орме таблицы.	2	
acc	Составление технологической последовательности изделий разнообразного сортимента. Форма графического построения технологической оследовательности в виде графа (дерева).	2	
асс узл вре	Составление технологической последовательности изделий разнообразного ссортимента Выбор типовых унифицированных методов обработки деталей и влов изделий и оборудования для их изготовления. Определение нормы ремени на операцию согласно нормативно-технической документации на вготовление данного вида изделия и системе микроэлементных нормативов.	2	
асс Вы	Составление технологической последовательности изделий разнообразного ссортимента Учёт процентов повторяемости и затрат времени каждого изделия. ыделение групп заготовительных, сборочных (сборочно-монтажных) и сделочных операций.	2	
5.1	Предварительный расчет потока.	2	
	Технологическая схема потока и ее анализ - расчётный метод, графический етод	2	
	Технологическая схема потока и ее анализ. определение последовательности оганизационных операций;	2	
	Технологическая схема потока и ее анализ. установление затрат времени на оганизационные операции;	2	
pa3 (06	Технологическая схема потока и ее анализ. Установление специальности и изряда выполняемой работы; выбор средств технологического оснащения борудования и приспособлений малой механизации) и установление режимов бработки.	2	
	О.Технологическая схема потока и ее анализ. Расчёт нормы выработки по вждой организационной операции;	2	
	.Технологическая схема потока и ее анализа. Расчёт числа рабочих (расчётное фактическое) синхронизацию операций по такту; распределение	2	

	организационных операций по сомниям]
	организационных операций по секциям.		
	12. Технологическая схема потока и ее анализ. отбор и закрепление деталей	2	
	изделий по группам; заполнение технической документации (составление технологической схемы).	2	
	13 Расчет технико-экономических показателей потока параметров, мощность потока, такт потока, трудоёмкость изготовления изделия, суммарная расценка.	2	
	14. Расчет технико-экономических показателей потока - расчётное и фактическое количество рабочих, к	2	
	15. Расчет технико-экономических показателей потока - коэффициент согласования (загрузки потока), производительность труда на одного рабочего и коэффициент использования оборудования	2	
Курсо	вой проект		ПК 3.1-3.4
	ика курсовых проектов (работ)		OK 01, 02, 03, 04,
	Разработка технологического процесса по изготовлению платья для различных возрастных групп		05, 07, 09
	из различных материалов в условиях серийного производства.		09ЛР2, ЛР3,
2.	Разработка технологического процесса по изготовлению пальто для различных возрастных		ЛР13, ЛР14,ЛР15
	групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
3.	Разработка технологического процесса по изготовлению женской юбки для различных		
	возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
4.	Разработка технологического процесса по изготовлению мужских брюк для различных		
	возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
5.	Разработка технологического процесса по изготовлению женских брюк для различных		
	возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.	40	
6.	Разработка технологического процесса по изготовлению мужской сорочки для различных		
	возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
7.	Разработка технологического процесса по изготовлению женской блузки для различных		
	возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
8.	Разработка технологического процесса по изготовлению плаща для различных возрастных групп		
0.	из различных материалов в условиях серийного производства.		
9.	Разработка технологического процесса по изготовлению жакета для различных возрастных		
	групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
10	. Разработка технологического процесса по изготовлению пиджака для различных возрастных		
10	групп из различных материалов в условиях серийного производства.		

3. Оформление отчетной документации		
2. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия		ЛР13, ЛР14,ЛР15
управления качеством продукции	72	09ЛР2, ЛР3,
1. Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой		05, 07, 09
Виды работ		OK 01, 02, 03, 04,
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		ПК 3.1-3.4
Промежуточная аттестация- экзамен	6	
Консультация	2	, , ,
3. Проведение предпроектного исследования		ЛР13, ЛР14,ЛР15
2. Изучение литературных источников	· ·	09ЛР2, ЛР3,
1. Определение задач курсового проекта (работы)	6	05, 07, 09
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом		OK 01, 02, 03, 04,
возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства		ПК 3.1-3.4
20. Разработка технологического процесса по изготовлению женского жилета для различных		
различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства		
19. Разработка технологического процесса по изготовлению детской верхней одежды (куртка) для		
для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства		
18. Разработка технологического процесса по изготовлению женского полупальто с рукавом реглан		
различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства		
17. Разработка технологического процесса по изготовлению женского платья с рукавом реглан для		
возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства		
16. Разработка технологического процесса по изготовлению спортивного костюма для различных		
возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства		
15. Разработка технологического процесса по изготовлению мужской сорочки для различных		
возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
14. Разработка технологического процесса по изготовлению детских брюк для различных		
для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
13. Разработка технологического процесса по изготовлению мужского полупальто рукавом реглан		
возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
12. Разработка технологического процесса по изготовлению мужской куртки для различных		
11. Разработка технологического процесса по изготовлению женской куртки для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		

Промежуточная аттестация- экзамен по модулю	6	
Всего	404	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Разработки технологических процессов производства швейных изделий», мастерская «Швейная

Оборудование кабинета «Разработки технологических процессов производства швейных изделий»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Оборудование мастерской «Швейная»:

- промышленные швейные машины общего назначения,
- промышленные краеобметочные машины,
- пресс для дублирования ткани,
- петельный полуавтомат,
- стулья с регулировкой высоты,
- раскройные столы,
- утюжильные доски,
- комплект утюгов с парогенератором,
- колодки портновские,
- манекены портновские.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. М.: Издательский цент «Академия», 11-е изд.,2018. 480 с.
- 2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования

- / М. А. Труевцева. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5
- 3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. 124 с. ISBN 978-985-7234-11-0. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РКОГобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/100392 (дата обращения: 14.01.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. 128 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0924-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1831936 (дата обращения: 16.01.2022). Режим доступа: по подписке.
- 3. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 259 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07297-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490774 (дата обращения: 14.01.2022).
- 4. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. Саратов: Профобразование, 2021. 85 с. ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/105145 (дата обращения: 14.01.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. Саратов: Профобразование, 2021. 135 с. ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL:https://profspo.ru/books/105146 (дата обращения: 14.01.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010.-176 с.

- 2. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. М.: Академия, 2010. 448 с.
- 3. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т. Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. М.: "МГУДТ", 2001.-560 с.
- 4. Конопальцева, Н.М.. Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова М.: Академия, 2010. 256с.
- 5. Крючкова Γ .А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Γ .А. Крючкова. М.: Академия, 2010. 280c.
- 6. Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. 288 с.
- 7. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. М.: Форум Инфра-М, 2016.- 264с
- 8. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. Введ. 2019-01-01. М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
- 9. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. Введ. 2019-01-01. М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
- 10. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.
- 11. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2019-01-01. М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
- 12. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2019-01-01. М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
- 13. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. Введ. 2019-01-01. М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.
- 14. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. Введ. 2019-01-01. М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.
- 15. ГОСТ Р 54393-2011. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения— Введ. 2019-01-01. — М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.
- 16. ГОСТ Р 55306-2012. Технология швейного производства. Термины и определения. — Введ. 2019-01-01. — М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выбирать	- соответствие выбранных	- экспертное
рациональные способы	методов обработки деталей и	наблюдение

технологии и технологические режимы производства швейных изделий

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения;

- обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.
- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;
- анализ и корректировка результата собственной работы;
- -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;
- демонстрация навыков самообразования

выполнения практических работ;

- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции;

контекста		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия нормативнотехнической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий;	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	изготовления швейных изделий; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - соответствие выбранного	- экспертное
подбор оборудования при разработке технологических процессов	оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды	наблюдение выполнения практических работ;
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- анализ и корректировка результата собственной	

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

работы;

-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;

- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;
- осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники;

- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

производства, эффективно		
действовать в чрезвычайных		
ситуациях		
Cirryagiinix		
ОК 09. Пользоваться		
профессиональной		
документацией на		
государственном и		
иностранном языках		
ПК 3.4. Выполнять	- демонстрация выполнения	- экспертное
экономичные раскладки	экономичных раскладок;	наблюдение
лекал	- соответствие выполненных	выполнения
ОК 01. Выбирать способы	раскладок требованиям	практических работ;
решения задач	нормативной документации;	- SUCTION AUGUMA
профессиональной	пормативной документации,	- экспертная оценка комплексной работы
1 1	-обоснование выбранного	по всей компетенции
деятельности	способа копирования	по всеи компетенции
применительно к различным	раскладок лекал;	
контекстам		
ОК 02. Использовать	- соответствие выбора способа	
современные средства	(технологии) решения задачи с	
поиска, анализа и	заданными условиями и	
интерпретации информации,	имеющимися ресурсами;	
и информационные	- демонстрация навыков	
технологии для выполнения	самообразования и повышения	
задач профессиональной	квалификации;	
деятельности	1 , ,	
	- соответствие результата	
ОК 03. Планировать и	деятельности заданным	
реализовывать собственное	показателям.	
профессиональное и		
личностное развитие,		
предпринимательскую		
деятельность в		
профессиональной сфере,		
использовать знания по		
финансовой грамотности в		
различных жизненных		
ситуациях.		
OV 04 2ddarmyny		
ОК 04. Эффективно		
взаимодействовать и		
работать в коллективе и		

команде	
ОК 05. Осуществлять	
устную и письменную	
коммуникацию на	
государственном языке	
Российской Федерации с	
учетом особенностей	
социального и культурного	
контекста	
ОК 07. Содействовать	
сохранению окружающей	
среды, ресурсосбережению,	
применять знания об	
изменении климата,	
принципы бережливого	
производства, эффективно	
действовать в чрезвычайных	
ситуациях	
ОК 09. Пользоваться	
профессиональной	
документацией на	
государственном и	
иностранном языках	

